



LICEO CLASSICO “JACOPONE DA TODI”

Programma di Storia

classe 4 sez. A Classico

anno scolastico 2024 / 2025

Testo adottato: Giardina-Sabbatucci-Vidotto, *Profili storici XXI secolo* v. 1 e 2, Laterza, Bari-Roma, 2018

*** dove non sono specificati i paragrafi, si intende svolto l'intero capitolo**

Vol. 1

Cap. 16 LA SPAGNA DI FILIPPO II E L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I

Lecture: Sintesi del capitolo in Didattica del Registro elettronico

Cap. 17 GUERRE DI RELIGIONE E NUOVI ASSETTI GEOPOLITICI

Lecture: Spini, La pace di Vestfalia (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 18 IL '600 TRA SVILUPPO E RECESSIONE

Crisi del '600: sintesi (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 19 LO STATO MODERNO NELL'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

Lecture: Schiera, Lo Stato moderno p. 755

Bodin, I fondamenti giuridici del potere p. 759

Chabod, *Gratia e officio*: due mentalità a confronto p. 770

I dibattiti di Putney (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 20 L'ITALIA: DECADENZA POLITICA E PRIMATO CULTURALE

Lecture: sintesi del capitolo in Didattica del Registro elettronico

Vol. 2

Cap. 1 LA SOCIETÀ DI ANCIEN REGIME

Lecture: Malthus, Contro il preteso diritto dei poveri ad essere mantenuti a spese pubbliche (in Didattica del Registro elettronico)

Flandrin, Gli inizi della contracccezione (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 2 LE NUOVE SCIENZE: La rivoluzione scientifica; La riflessione politica

Lecture: Bobbio, Giusnaturalismo e società borghese (in Didattica del Registro elettronico)

Locke, La proprietà privata (in Didattica del Registro elettronico)

Hobbes, Nascita dello Stato (in Didattica del Registro elettronico)

Che cosa sono i diritti naturali? p. 40 seg (per Ed. civica)

Cap. 3 GLI STATI E LE GUERRE DEL '700: L'assolutismo in Francia; I limiti dell'egemonia francese; La rivoluzione del 1688-89 in Inghilterra; Verso il governo parlamentare in Gran Bretagna; Le ragioni delle guerre.

Lecture: Monarchia costituzionale p. 57 (per Ed. civica)

Cap. 4 ILLUMINISMO E RIFORME: I caratteri dell'Illuminismo; L'Illuminismo francese e i *philosophes*; Le nuove scienze e la nascita dell'economia politica; L'Illuminismo in Europa; Il riformismo dei sovrani illuminati (sintesi in Didattica del registro elettronico)

Lecture: Kant, una definizione dell'illuminismo p. 146

Hof, La massoneria (in Didattica del registro elettronico)

Cap. 7 LA NASCITA DEGLI STATI UNITI

Lecture: La Costituzione americana, è una Costituzione democratica?

Hunt, Le dichiarazioni del 1776 e del 1789 p. 351

La dichiarazione d'indipendenza americana p. 353

I primi 10 emendamenti alla Costituzione degli Stati Uniti p. 353

Cap. 8 LA RIVOLUZIONE FRANCESE

Lecture: Diritti e doveri a confronto: le dichiarazioni del 1789 e del 1793 p. 356

Olympe de Gouges, La dichiarazione dei diritti delle donne p. 371 (per Ed. Civica)

Soboul, le contraddizioni della “dichiarazione dei diritti” (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 9 NAPOLEONE

Lecture: Criscuolo, Napoleone e l'idea di Europa p. 378

Matrimonio e divorzio nel Codice civile p. 380

Pillepich, L'eredità della dominazione napoleonica in Italia p. 382

Godechot, Il codice civile napoleonico, «bibbia» della nuova società (in Didattica del Registro elettronico)

Tarle, Napoleone conclude o liquida la rivoluzione? (in Didattica del Registro elettronico)

Zaghi, Napoleone e le conquiste della rivoluzione (in Didattica del Registro elettronico)

Referendum – plebiscito (per Ed. civica, in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 10 LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE: I caratteri della rivoluzione industriale; perché in Gran Bretagna?; Innovazioni e sviluppo tecnologico; la nascita della fabbrica e la condizione dei lavoratori; L'industrializzazione dell'Europa continentale e lo sviluppo delle ferrovie

Lecture: P.K O'Brien, Perché l'Inghilterra? P. 385

Engels, La condizione operaia (in Didattica del Registro elettronico)

Engels, Le ragioni dell'alcolismo, del malcostume, del crimine tra gli operai (in Didattica del Registro elettronico)

Giardina, il lavoro minorile (in Didattica del Registro elettronico)

Mantoux, Il lavoro delle donne e dei fanciulli in fabbrica (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 11 SISTEMI POLITICI E IDEOLOGIE NELL'800

Lecture: Bobbio, Democrazia, liberalismo, socialismo p. 518 seg.

Fichte, La nazione tedesca e il suo popolo p. 531 seg.

Wehler, Nazione e etnia p. 533 seg.

Thiesse, Le lingue nazionali p. 534 seg.

Smith, Le origini culturali delle nazioni p. 535 seg.

Cap. 12 DALLA RESTAURAZIONE ALLE RIVOLUZIONI IN EUROPA

Lecture: Hobsbawm, I modelli rivoluzionari nell'età della restaurazione (in Didattica del Registro elettronico)

Hobsbawm, Congresso di Vienna (in Didattica del Registro elettronico)

Kissinger, Congresso di Vienna (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 14 IL RISORGIMENTO ITALIANO

Lecture: Fratelli d'Italia (in Didattica del Registro elettronico)

Cristina di Bel Gioioso (in Didattica del Registro elettronico)

Confronto C. Rep. romana-Stat. Albertino- Cost. Repubblicana

Cap. 15 L'UNITA' D'ITALIA

Lecture: 20 settembre, i cattolici e lo Stato (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 21 GOVERNARE L'ITALIA UNITA

Lecture: Gramsci, La rivoluzione agraria mancata p. 792

Romeo, Critica alla tesi di Gramsci p. 793

Mack Smith, severo giudizio del trasformismo (in Didattica del Registro elettronico)
Franchetti, La Sicilia nel 1876 (in Didattica del Registro elettronico)
Inchiesta massari (in Didattica del Registro elettronico)
Letteratura e storia: il Gattopardo (in Didattica del Registro elettronico)

DOCENTE
Bernardini Paola